

«In Cammino»

Cooperativa Sociale Onlus

BILANCIO SOCIALE

SCUOLA PARITARIA «S. AGOSTINO»

a.s. 2020-2021

**Le scuole paritarie «S. Agostino» sono gestite dalla Cooperativa
Sociale «In Cammino»**

Gestore di pubblico servizio ai sensi della Legge N. 62/2000

Scuola paritaria "S. Agostino"

Via Pascoli, 23

43039 Salsomaggiore Terme (PR)

Tel./Fax 0524-574639

email: info@scuolasantagostino.it

www.scuolasantagostino.it

BILANCIO SOCIALE

Indice

- 1. Lettera del Presidente**
- 2. L'identità della scuola**
- 3. Lo Statuto della Cooperativa**
- 4. La nostra Storia**
- 5. La nostra Mission**
- 6. L'importanza del territorio**
- 7. L'organigramma**
- 8. Governo e strategie**
- 9. Le nostre Risorse**
- 10. I nostri Stakeholders**
- 11. Prospettive future**

Lettera del Presidente

Tutti noi che, in diversi modi, siamo coinvolti in questa opera educativa, siamo certi che l'educazione sia la maggiore sfida e risorsa per la nostra società e per il nostro paese. La nostra realtà educativa è sorta e continua la sua storia grazie all'impegno quotidiano di tanti che hanno raccolto questa sfida e con passione riconoscono il valore educativo del «far scuola» sia per le nuove generazioni che per sé, nella consapevolezza che educa chi si lascia educare.

La fiducia che tante famiglie, in questi anni, hanno riposto e continuano a riporre nei confronti della nostra scuola ha reso possibile lo sviluppo di quest'opera in modo inaspettato e ci incoraggia nella responsabilità che ci siamo assunti e che vogliamo condividere con tutti i nostri stakeholders.

La stesura di questo bilancio sociale è per noi infatti l'occasione per una analisi del cammino intrapreso fino ad ora, dei progetti futuri e nello stesso tempo l'occasione per continuare ad essere «in cammino» insieme a tutti gli amici, incontrati in questi anni, nel percorso intrapreso. Il presente bilancio sociale è riferito all'anno scolastico 2020/2021, con esso vogliamo condividere con tutti l'impatto sociale positivo della nostra opera.

Vorremmo farlo in modo chiaro, diretto e sintetico nella speranza che questo documento possa stringere sempre più il rapporto di conoscenza, stima e apprezzamento già esistente tra le famiglie, i docenti e il territorio in cui siamo.

Il Presidente

Giampietro Bettassa

L'IDENTITA' DELLA SCUOLA

La Scuola svolge dal 1995 il suo servizio nel comune di Salsomaggiore Terme.

La Scuola è gestita da un ente a personalità giuridica senza scopo di lucro. Si basa su uno Statuto organico, dove sono espressi le finalità, la gestione e il regolamento interno stabilito e approvato ogni anno dal Consiglio di Amministrazione che ha anche il compito di vigilare affinché sussistano le prerogative per il mantenimento dello status di Scuola Paritaria.

Anno di fondazione: 1995

Codice fiscale: 01955860349

Partita IVA: 01955860349

Numero di iscrizione Albo Regionale Cooperative sociali: 59

Atto di iscrizione: Regionale n. DETER. 3172/98 del 14/04/1998

LO STATUTO DELLA COOPERATIVA

La Cooperativa «In cammino» è una cooperativa sociale di tipo A, senza finalità di lucro.

Il nostro statuto afferma: «La società ha lo scopo di perseguire l'interesse generale della collettività alla promozione umana e alla integrazione sociale dei cittadini: è retta dai principi della mutualità, solidarietà, democraticità, spirito comunitario e di legame con il territorio, un equilibrato rapporto con lo Stato e le Istituzioni Pubbliche; non ha fini di lucro ed ha per oggetto principale la gestione di iniziative in campo didattico, educativo e sociale».

La Cooperativa «In cammino» gestisce una scuola primaria e una scuola secondaria di primo grado paritarie, cioè inserite nel sistema scolastico nazionale. Esse pertanto sono scuole PUBBLICHE, si rivolgono a tutti, senza alcuna discriminazione e operano nell'ottica di una vera sussidiarietà tra scuole statali e paritarie.

La Cooperativa ha sempre favorito l'inserimento di alunni con handicap o difficoltà di apprendimento, le nostre sono da sempre state scuole inclusive e hanno sempre cercato di supportare tutti coloro, alunni e famiglie, che necessitavano di aiuto.

LA NOSTRA STORIA

La cooperativa “In cammino” nasce nel 1995 come ente gestore della scuola media «S.Agostino». I fondatori decidono di intitolare la scuola a S.Agostino, poiché ritengono che il primo compito educativo sia quello di educare i giovani all’uso della ragione, nella convinzione che ognuno ha in sé la capacità di un giudizio critico e di attivarsi alla scoperta di ciò che è bene per sé.

Nell’anno scolastico 1995/1996 nasce la scuola secondaria di primo grado.

Nell’anno scolastico 2000/2001 nasce la scuola primaria.

Nell’anno scolastico 2011/2012 si inizia la seconda sezione della scuola secondaria di primo grado,

Nell’anno scolastico 2016/2017 si avvia la terza sezione della scuola secondaria di primo grado.

Fin da subito l’ente gestore si è attivato per ottenere, il riconoscimento legale delle scuole e in seguito la parità scolastica per tutti gli ordini d’istruzione.

Nella primavera 2021 è stata richiesta e ottenuta la parità scolastica per un liceo scientifico e un liceo delle scienze umane, pertanto dall’anno scolastico 2021/2022 nasce la scuola secondaria di secondo grado.

LA NOSTRA “MISSION”

VIVERE LA SCUOLA CON ENTUSIASMO

L'ipotesi educativa da cui parte la nostra scuola è la convinzione che la scuola debba essere un luogo di formazione umana, culturale e sociale dei giovani e che ogni proposta didattica debba concorrere all'educazione di persone libere, attente alla realtà, aperte al mondo e capaci di un giudizio critico.

Desideriamo che la scuola sia un ambito motivante e stimolante per ogni ragazzo sia dal punto di vista culturale, attraverso un sistematico lavoro di aggiornamento e di ricerca da parte degli insegnanti, che umano, attraverso il costante e attento tentativo di instaurare significativi rapporti educativi tra docenti e alunni in collaborazione con le famiglie.

L'importanza del Territorio

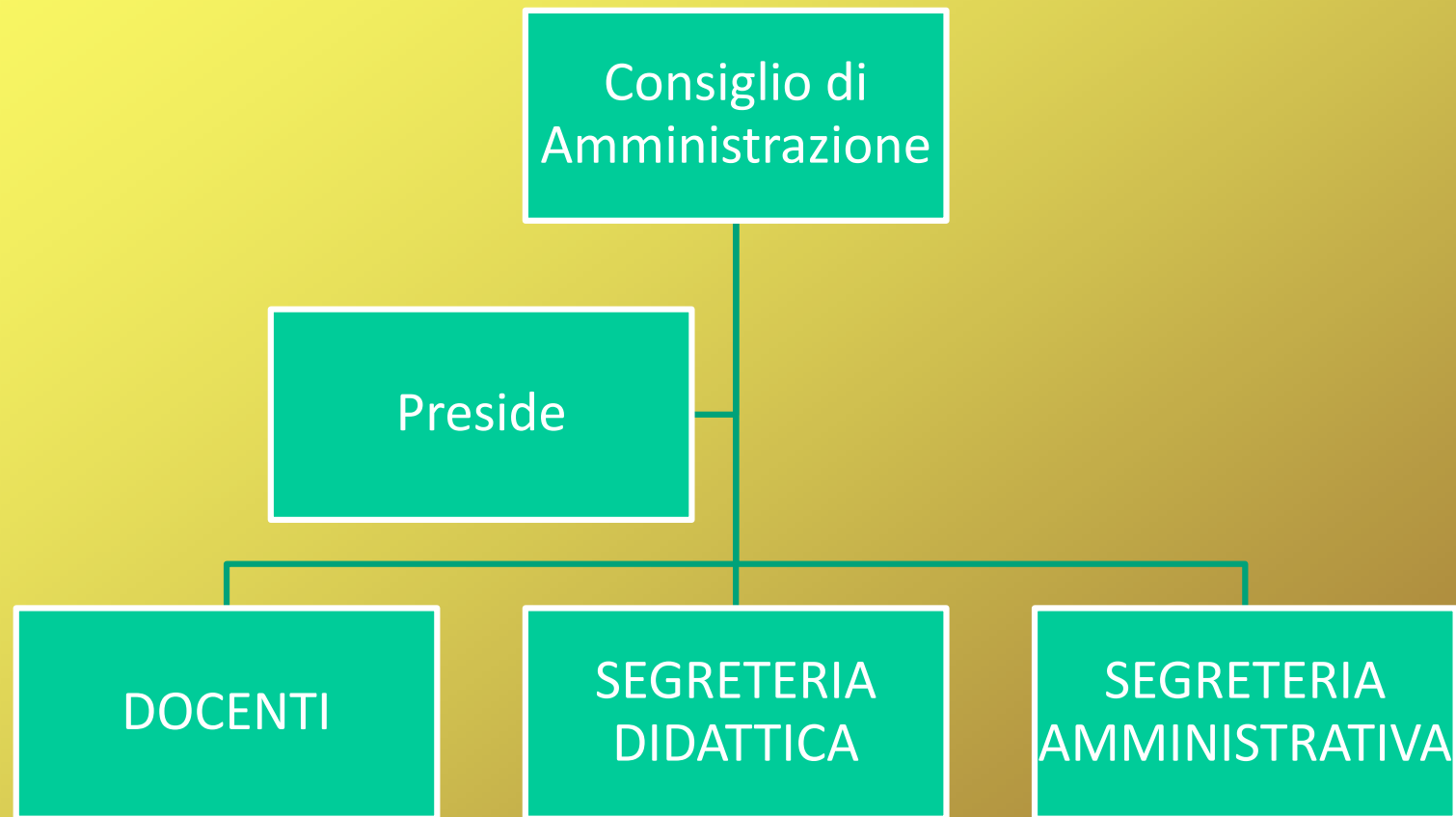
La nostra scuola accoglie ragazzi provenienti da diversi comuni della provincia di Parma e Piacenza.

E' importante, come realtà scolastica, far sì che i nostri alunni conoscano sempre più la realtà in cui sono inseriti, sia a livello sociale che culturale.

Come Cooperativa manteniamo un collaborativo ed efficace rapporto con tanti enti e Istituzioni al fine di far sì che la nostra realtà sia inserita nel contesto socio- culturale.

In questi anni abbiamo fattivamente collaborato, oltre che con le amministrazioni comunali, anche con : ASL, Servizi sociali del Distretto, enti gestori di scuole dell'infanzia, associazioni di volontariato, Parrocchie.

L'ORGANIGRAMMA DELLA COOPERATIVA



GOVERNO E STRATEGIE

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Al Consiglio d'Amministrazione spetta il ruolo di gestione della società, che comporta: redazione dei bilanci consuntivi, approvazione del budget, attuazione delle delibere di Assemblea, disegno dei piani di sviluppo strategico, adempimento degli atti di ordinaria e straordinaria amministrazione.

Presidente Consiglio di Amministrazione: BETTASSA GIAMPIETRO

Vice Presidente Consiglio di Amministrazione: ROMANINI ELENA

Consigliere: ANDREOLLI ANTONIO

Consigliere: CABRINI PAOLO

Consigliere: PADOVANI CHIARA

Gli altri organi della Scuola sono:

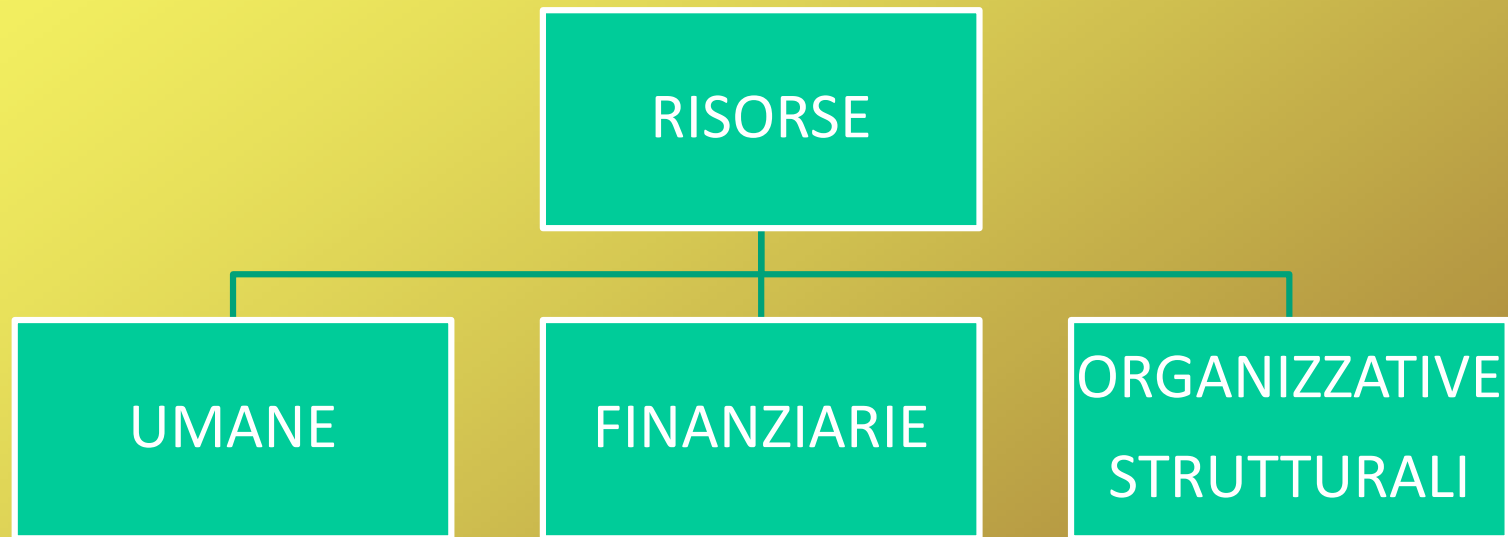
COLLEGIO DOCENTI: vigila e collabora con il personale educativo della scuola per il miglior raggiungimento dello scopo della stessa. E' presieduto dal Preside ed è composto da tutti gli insegnanti, si riunisce per progettare e verificare le attività educativo didattiche, promuovere iniziative di sperimentazione e aggiornamento dei docenti.

CONSIGLI DI CLASSE: si riuniscono mensilmente, presieduti dal preside per valutare l'andamento della classe e programmare gli interventi didattici. Sono aperti ai genitori eletti come rappresentanti di classe.

CONSIGLIO D'ISTITUTO: è composto dal preside e dal vice preside (entrambi membri del consiglio di amministrazione), da un docente della scuola primaria e dai genitori eletti come rappresentanti di classe. Delibera su attività che coinvolgono sia i docenti che le famiglie, come ad esempio feste di fine anno, incontri formativi, ecc.

Nel corso dell'anno scolastico 2020/2021 è stata convocata 1 assemblea dei soci, con una percentuale di partecipazione del 89,47%

LE NOSTRE RISORSE



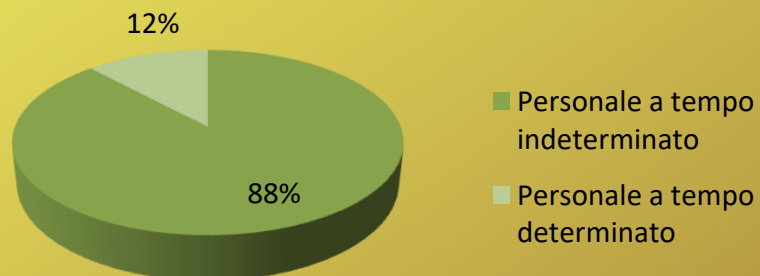
Le risorse umane

Il personale è costituito da n. 29 dipendenti, di cui 13 soci:

- 1 Dirigente scolastico
- 25 Docenti
- 1 Personale amministrativo
- 2 Collaboratori scolastici
- 2 docenti soci volontari

Personale a tempo indeterminato	22
Personale a tempo determinato	3
N. totale docenti	25

Soci Ordinari	17
Soci Volontari	2
Totale Soci	19



Le risorse finanziarie

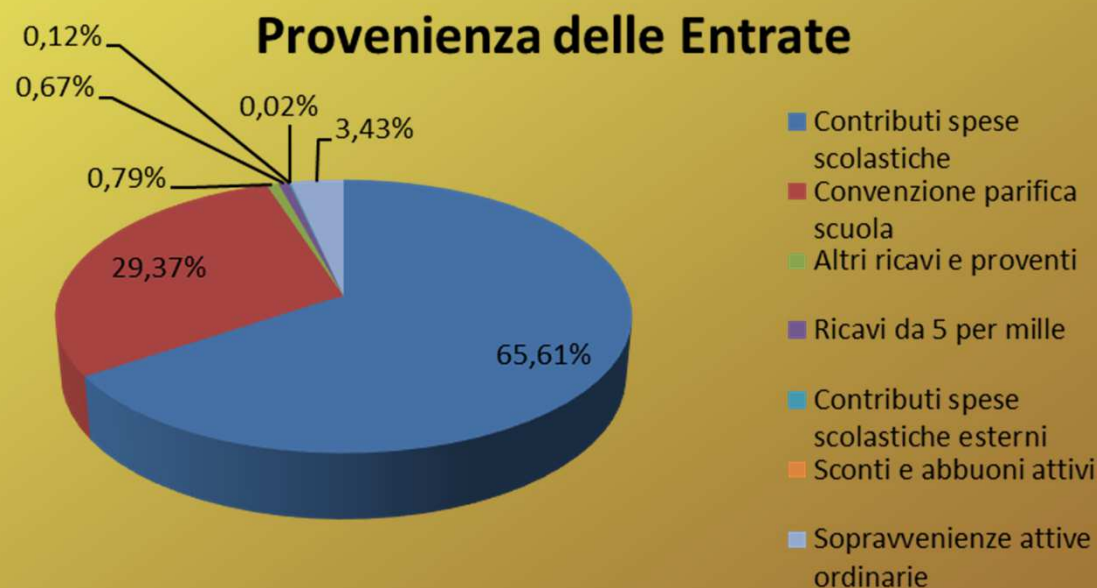
Ricavi specifici

	Complessivo	Primaria	Secondaria
Contributi spese scolastiche	643.361,27 €	208.705,67 €	434.655,60 €
Convenzione parifica scuola	288.034,20 €	190.528,00 €	97.506,20 €
Altri ricavi e proventi	7.700,00 €	2.658,33 €	5.041,67 €
TOTALE RICAVI SPECIFICI	939.095,47 €	401.892,00 €	537.203,47 €

Ricavi promiscui

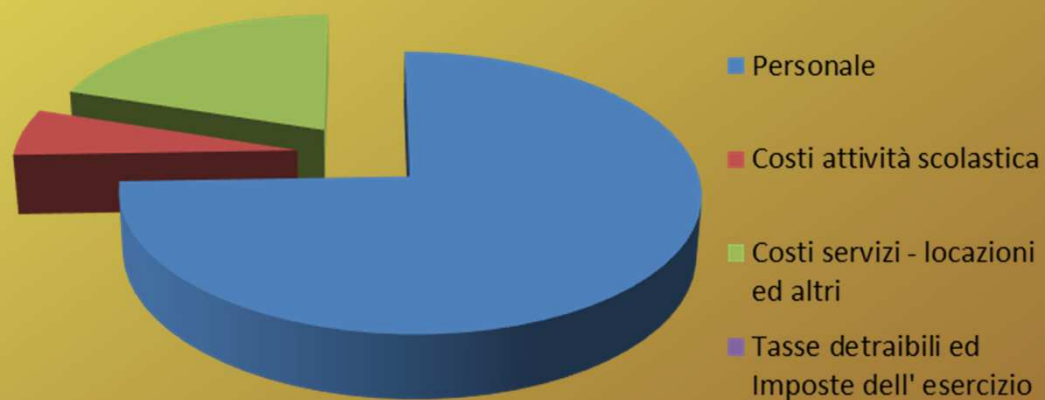
Ricavi da 5 per mille	6.525,48 €	2.252,84 €	4.272,64 €
Contributi spese scolastiche esterni	1.190,47 €	411,00 €	779,47 €
Sconti e abbuoni attivi	194,06 €	67,00 €	127,06 €
Sopravvenienze attive ordinarie	33.624,42 €	11.608,43 €	22.015,99 €
TOTALE RICAVI PROMISCUI	41.534,43 €	14.339,27 €	27.195,16 €

TOTALE RICAVI E PROVENTI	980.629,90 €	416.231,27 €	564.398,63 €
---------------------------------	---------------------	---------------------	---------------------



<i>COSTI</i>	Complessivo	Primaria	Secondaria
Costi del personale dipendente	633.366,16	205.081,55	428.284,61
Costi dell' attività specifica scuola	44.306,25	26.984,40	17.321,85
Totale costi servizi - locazioni e altri	170.792,47	58.964,07	111.828,40
Costi amministrativi	19.561,48	6.753,37	12.808,11
Quote di ammortamento	1.226,88	423,57	803,31
Imposte e tasse detraibili	7,49	2,59	4,90
Gestione finanziaria e straordinaria (positiva)	29.117,50	10.052,47	19.065,03
Imposte dell' esercizio	4.351,00	1.502,13	2.848,87
TOTALE DEI COSTI	844.494,23	289.659,20	554.835,03

Incidenza dei costi sul totale dei ricavi



Le risorse organizzative/ strutturali

Negli ultimi anni si è cercato di ottimizzare la gestione complessiva della scuola attraverso l'utilizzo di programmi gestionali e di registri elettronici per poter semplificare e snellire l'attività della segreteria didattica e amministrativa, nonché le procedure burocratiche dei docenti.

L'Istituto, in questi ultimi anni, ha aumentato il numero degli alunni, pertanto il Consiglio di amministrazione ha intrapreso un'attività di analisi e verifica, unitamente all'amministrazione locale, per poter ampliare la struttura esistente della scuola e far sì che l'attività didattica si svolga in ambienti più idonei e spaziosi.

Si è ottenuto un diritto di superficie per 60 anni su una parte dell'area cortilizia dell'immobile che ospita la scuola grazie ad un accordo con la Diocesi e la Parrocchia e conseguentemente un permesso di costruzione da parte del comune di Salsomaggiore Terme.

Nell'agosto 2021 sono iniziati i lavori di ampliamento della struttura esistente che termineranno a dicembre 2021.

I NOSTRI “STAKEHOLDER”

I nostri principali “*stakeholder*” interni sono:

FAMIGLIE: sono i nostri principali interlocutori, con loro desideriamo condividere, pur nella differenziazione dei ruoli, la proposta educativa e i passi da compiere. Consideriamo la famiglia come il primo e fondamentale educatore dei ragazzi e con esse desideriamo confrontarci e coinvolgerci.

STUDENTI: a loro si rivolge tutta l’attività della nostra opera. Desideriamo che ognuno di loro possa compiere dei passi di consapevolezza di sé e di apertura alla realtà dentro il lavoro scolastico.

DOCENTI: la proposta educativa e didattica prende forma grazie al lavoro dei docenti e alla relazione che essi vivono tra di loro, con gli alunni e le famiglie. E’ stato proposto un aggiornamento continuo e dato spazio a nuovi progetti didattici.

Dati sugli alunni

Nell'anno scolastico 2020/2021 il numero degli studenti è stato complessivamente di 252 suddivisi in n. 87 nelle 5 classi della Scuola Primaria e n. 154 nelle 8 classi della Scuola Secondaria di primo grado.

Il nostro Istituto svolge una funzione pubblica, pertanto ha sempre accolto bambini e ragazzi senza discriminazione alcuna.

Una proficua collaborazione con le famiglie e interventi didattici attenti e personalizzati hanno fatto sì che tutti gli alunni, anche coloro con disturbi specifici dell'apprendimento o altre problematiche, abbiano potuto sviluppare al meglio le proprie potenzialità.



Sostenibilità economica per le Famiglie

La cooperativa si è sempre impegnata a mantenere una attenta ed efficiente gestione al fine di non gravare sulle famiglie. In particolare negli ultimi anni, caratterizzati da una persistente crisi, il Consiglio di Amministrazione ha deciso di non aumentare le rette scolastiche, che pertanto si mantengono invariati dall'anno scolastico 2014- 2015.

SCUOLA INCLUSIVA

La Cooperativa si è fatta carico di retribuire ore aggiuntive di insegnamento per attività di tutoraggio individuale o a piccoli gruppi nei due livelli di scuola proprio per la convinzione che compito primario di un'opera educativa come la nostra sia quella di valorizzare appieno le potenzialità di tutti e di ognuno.

Sono state inoltre accolte tutte le richieste d'iscrizione da parte di famiglie con bambini/ragazzi con handicap e ci si è attivati per individualizzare il percorso scolastico al fine di far sì che ogni alunno potesse svolgere al meglio il proprio percorso scolastico.

La scuola si è fatta anche carico di seguire in modo personalizzato il percorso di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento o Bisogni Educativi Speciali, valorizzando le potenzialità di ciascuno.

BUONE PRATICHE CON GLI ALUNNI

Alcuni insegnanti, soci della Cooperativa, in questo anno scolastico, mossi dalla passione educativa, si sono resi disponibili in modo assolutamente gratuito, al di fuori dell'orario scolastico per attività completamente gratuite per le famiglie per un totale di circa **23 ore settimanali**. *In particolare nell'anno scolastico 2020/21 sono state garantite:*

- . tutoraggio individuale o a piccoli gruppi;
- . partecipazione gratuita a doposcuola e o corsi extracurricolari per studenti provenienti da famiglie meno abbienti o con difficoltà .

Questa modalità di lavoro ha permesso alla scuola nel suo complesso di raggiungere significativi livelli di apprendimento come mostrano i risultati delle prove INVALSI.

Inoltre, compatibilmente con l'emergenza Covid, sono state organizzate per gli alunni attività ricreative, come ad esempio Cineforum e mini corsi di recupero/potenziamento nei diversi ambiti disciplinari.

BUONE PRATICHE CON I GENITORI

L'emergenza Covid ha impedito la realizzazione e partecipazione dei genitori a feste di fine anno e/o attività ricreative, teatrali o uscite didattiche, tuttavia sono stati organizzati online incontri di confronto con le famiglie relativamente a problematiche educative o all'affronto e gestione dell'organizzazione scolastica a seguito della pandemia.

La fattiva collaborazione delle famiglie ha permesso alla nostra scuola di tenere sempre in presenza i ragazzi e i bambini nel corso dell'anno scolastico 2020/21

BUONE PRATICHE CON EX ALUNNI

La scuola a seguito di accordi con varie sedi Universitarie ha dato la possibilità ad studenti universitari di svolgere tirocini presso il nostro Istituto, in particolare con i bambini della scuola primaria.

A seguito della pandemia sono state invece interrotte le attività di alternanza scuola lavoro da parte di ex alunni. Ci auguriamo di poter riprendere tali percorsi che si sono sempre rivelati utili sia per la nostra scuola che per gli ex alunni che ne hanno preso parte.

INVESTIMENTI NELLA DIDATTICA

- . **Per i docenti:** sono stati organizzati corsi di aggiornamento relativamente all'utilizzo di nuovi strumenti nella didattica e all'insegnamento ad alunni DSA/BES
- . **Per i genitori:** incontri su tematiche educative con uno psicologo
- . **Per gli alunni:** avendo dovuto sospendere i laboratori teatrali, sono stati organizzati video in occasione di festività e momenti di incontro online con i nuovi iscritti.

PROGETTI FUTURI

-Ampliamento scuola: sono stati avviati i lavori, la costruzione sarà ultimata a fine dicembre 2021 e sarà disponibile per l'anno scolastico 2021/2022.

-Creare strumenti di verifica e valutazione del nostro operato: i buonissimi risultati delle prove INVALSI sono indicatori di un lavoro didattico di qualità; tuttavia è continuata tra i docenti la verifica dei punti di debolezza per consolidare e migliorare i risultati raggiunti tenendo conto della sfida della DAD a seguito dell'emergenza Covid.

-Scuola secondaria di secondo grado (indirizzo liceo scientifico/liceo scienze umane): si è dato inizio ad una progettazione didattica per avviare un ciclo di istruzione secondaria di secondo grado. Sono stati intrapresi a riguardo contatti con altre scuole superiori paritarie e con docenti universitari. E' stato ottenuto il riconoscimento di scuola paritaria dall'Ufficio Scolastico regionale che pertanto ha autorizzato l'avvio della prima classe nel settembre 2021.